

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
680021, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71 ; тел/факс (4212)38-96-22, e-mail:
duz_voshozdenie@mail.ru, официальный сайт – voshozdenie27.pф

Состав комиссии:

1. Зыкова Е.Н. – директор
2. Москаленко Н.М. – зам. директора по УВР
3. Дудкина Н.И. – зам. директора по УВР
4. Ваниватова А.С. – методист
5. Мирвис Ю.В. – председатель профкома
6. Шелковникова Л.И. – гл. бухгалтер
(по согласованию)
7. Хананищева Н.А. – председатель
Наблюдательного совета

Отчет рассмотрен общим
собранием работников
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
18.04.2019 г., протокол №1

Отчет о результатах самообследования
МАУДО ДЮЦ «Восхождение» за 2018 год

Аналитическая часть (анализ показателей деятельности)

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр)

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

«Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218.

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г»

- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2018 учебный год» от 07.02.2019 г N 2-О

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Восхождение» за период с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Участниками образовательного процесса МАУДО ДЮЦ «Восхождение» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей. МАУДО ДЮЦ «Восхождение» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами учреждения.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»
Местонахождение	680021 г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71
Базы школ	МАОУ «Гимназия № 6» (спортзал, 3 кабинета), МБОУ СОШ № 9 (3 кабинета), МАОУ СОШ 1 (спортзал, 1 кабинет), МБОУ СОШ № 26 (спортзал)
Телефон/факс, электронная почта, сайт	38-96-22, duz_voshozdenie@mail.ru , voshozdenie27.ru
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования Администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края От 12.09.2016г. 27Л01 №0001529
Директор	Зыкова Екатерина Николаевна 38-96-22, duz_voshozdenie@mail.ru
Заместители директора по УВР	Дудкина Нина Ивановна Москаленко Наталья Михайловна

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательной и учебно-воспитательной деятельности;
- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО «ДЮЦ «Восхождение» на 2016 –2019 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующей отделом.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Программой развития Центра, Основной образовательной программой учреждения, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах, группах, классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учреждение работает с 8.30 до 21.00 ежедневно в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 37 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие с 09 января по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием, организуются профильные смены по краткосрочным программам.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или программы профильных смен.

Комплектование групп происходит с 01 июня по 31 августа. Начало учебного года для всех групп с 01 сентября.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю;
- для остальных – 2-3 раза по 45 минут; занятия 2-3 раза в неделю;

Продолжительность занятия по программам в группах, сформированных

на основании договоров о платных образовательных услугах, устанавливается для детей

- дошкольного возраста от 4 до 5 лет 1 раз 20-25 мин; 1-3 раза в неделю;
- от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю;
- для остальных - 1-2 раза по 45 мин; занятия 1-3 раза в неделю.

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15 человек, второго и третьего годов обучения 12-14 человек, четвертого и более годов обучения 8-10 человек. Занятия проводятся как традиционные, так и в форме мастерской, игры, выездные на базах учреждений культуры, образования, пленэры.

Дети принимаются в объединения на основании заявления учащихся с 14 лет либо родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных; договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с регламентом приема детей в ДЮОЦ «Восхождение».

Учебный план МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности, и разрабатывается Центром самостоятельно.

План формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. В Центре представлены два учебных плана:

- учебный план по реализации муниципального задания;
- учебный план по реализации платных образовательных услуг.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными

программами детских коллективов. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу в вокальных коллективах и с высокомотивированными детьми.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Количество детей и групп по направлениям деятельности представлено в таблице.

Направление	Количество детей/групп по муниципальному заданию	Количество детей/групп по платным услугам
Художественное	1011/73	82/13
Социально-педагогическое	206/15	-
Техническое	100/14	22/4
Физкультурно-спортивное	305/25	35/5
Туристско-краеведческое	75/5	-

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

2.2 Анализ контингента учащихся

В учреждении количество обучающихся в течение нескольких лет стабильно. Изменения количественного состава учащихся по направлениям ежегодно незначительно и составляет 1-2 %.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» обучалось 1857 человек. Обучение осуществлялось на бюджетной (1718) и платной основе (139). В том числе по муниципальному заданию 1697 детей. По сравнению с предыдущим учебным годом сократилось общее количество обучающихся по муниципальному заданию в виду того, что штат педагогов был сокращен на одну ставку. Количество детей, обучающихся на платной основе, по сравнению с 2017 годом увеличилось на 24 человека.

Статистический анализ количественного состава учащихся в объединениях по направленностям в 2018 году показал, что 58,9 % детей занимаются в объединениях художественной направленности, 6,5 % - в объединениях технической направленности, 11,4 % - в объединениях социально-педагогической направленности, 19,2 % - в физкультурно-спортивной направленности, 4% - в туристско-краеведческой направленности.

Возраст учащихся: от 5 до 17 лет

Количество учебных групп –154.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 548 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек.

Количество детей-инвалидов – 1 человек.

Количество детей-мигрантов - 2

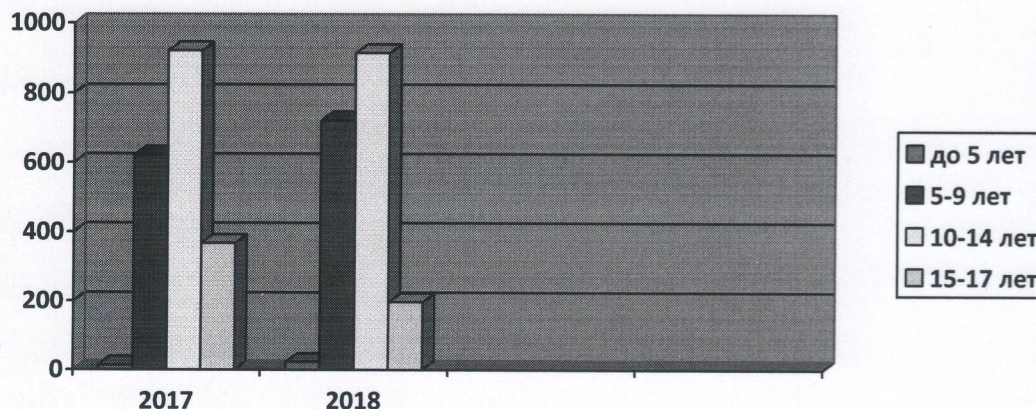
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 20 человек.

Данные по сравнению с прошлым годом существенно не изменились. 1 ребенок – инвалид стал выпускником изостудии «АРХиП» и 1 ребенок, попавший в трудную жизненную ситуацию, стал выпускником шахматного клуба «Гамбит». Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях, увеличилось на 3 человека.

Возрастной состав учащихся Центра представлен в таблице и диаграмме.

Возраст	2018 год	2017 год
До 5 лет	23	14

5 - 9 лет	722	622
10 - 14 лет	915	921
15 - 17 лет	197	368



Из диаграммы видно, что в Центре больше всего детей младшего и среднего школьного возраста. Это обусловлено современными тенденциями выбора старшеклассниками дополнительных предпрофессиональных программ для дальнейшего обучения.

В 2018 году произошло снижение количества старшеклассников в связи с выпуском 171 человека в 2017 году. Поэтому в 2018 году произошло увеличение количества дошкольников и младших школьников.

2.3 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДЮЦ «Восхождение» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом

планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. В программах предусматриваются цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения, средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;

- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- формирование общей культуры учащихся.

МАУДО «Детско-юношеский центр «Восхождение», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям.

В 2018 году в учреждении реализовывалось 43 дополнительных общеразвивающих программ:

- 23 художественной направленности;

- 5 программ технической направленности и 2 технических блока в программах художественной направленности;

- 2 туристско-краеведческой направленности;

- 6 физкультурно-спортивной направленности;

- 7 социально-педагогической направленности, из них 2 программы патриотической направленности.

Из них по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ:

- 7 художественного направления;
- 2 физкультурно-спортивного направления;
- 1 технического направления.

Срок реализации всех программ от 1 года до 7 лет.

Данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах представлены на портале «Навигатор дополнительного образования Хабаровского края».

№ п/п	Название общеразвивающей программы	Вид программы	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы – гимнастика ума»	А	6 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы – детям»	А	6 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешечка»	М	1 год
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смайлик»	М	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика в черлидинге»	М	7 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Черлидер»	А	7 лет
Туристско-краеведческая направленность			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм – как хобби и образ жизни»	А	4 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дальневосточник - дорога вперед»	М	2 года
Художественная направленность			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга танцевальных ритмов»	А	6 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воображаемое пространство»	А	3 года
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соловушка»	М	1 год
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	А	7 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в	М	7 лет

	вокальном коллективе »		
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе »	М	2 года
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От монолога к диалогу»	А	7 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в театральном коллективе»	М	7 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластика»	М	7 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа человеческих чувств»	М	6 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	М	3 года
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир кукол»	М	5 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир подарков и сюрпризов»	М	1 год
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски времени»	А	6 лет
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»	А	5 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светлячок на ладони мира»	А	6 лет
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ирландский танец»	М	1 год
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра на гитаре»	М	1 год
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо в красках»	М	1 год
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал кому за...»	М	1 год
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голосок»	М	1 год
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «рисовалки-клеялки»	М	1 год
23	Дополнительная общеобразовательная	М	1 год

	общеразвивающая программа «Архи-дети»		
Социально-педагогическая направленность			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»	М	3 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авангард»	М	3 года
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтер»	М	3 года
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа социального успеха »	М	1 год
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные игры: от А до Я»	М	1 год
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вектор»	М	3 года
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дальневосточное звучание»	А	2 года
Техническая направленность			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Другой взгляд на мир»	М	2 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира», блок «Компьютерная графика»	М	1 год
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мышь Архиповна» *	М	2 года
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	М	2 года
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски времени», блок «Изобретатели»	М	3 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	М	2 года
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный робототехник»	М	1 год

Сетевое взаимодействие реализуется в художественном и социально-педагогическом направлениях. По программам «Краски времени», «Школа человеческих чувств», «Художественное слово» сетевыми партнерами являются МБОУ СОШ № 9 и Хабаровский институт культуры.

По программе «Патриот» сетевое взаимодействие осуществляется с МАОУ СОШ № 1, городским центром патриотического воспитания, комитетом по молодежной политике города Хабаровска. По этим программам обучается 270 детей, что на 19 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

Все более успешно внедряются в процесс обучения интерактивные формы и элементы дистанционных образовательных технологий. 45% детей обучаются с применением компьютерных технологий, что на 3% больше, чем в 2017 году.

Дети изостудий «Архип», «Махаон», «Краски времени» занимаются в музеях, мастерских художников города Хабаровска, выполняют дистанционные задания для подготовки к мастер-классам. Литературная студия «Пегасик» участвует в интерактивных программах библиотек города Хабаровска. В шахматном клубе «Гамбит» все обучение выстроено с применением компьютерных технологий, дети используют компьютерные программы для усвоения новых тем, выполнения домашних заданий, обмена опытом со сверстниками других шахматных клубов, изучение нового материала на шахматных сайтах.

В клубе чирлидинга «Смайл», хореографическом ансамбле «Радуга», вокальной студии «Серебряная нотка», театре-студии «Диалог» дети изучают новые техники исполнительского мастерства через видеофильмы, интернет-ресурсы. В студии «Робототехника» Используют учебные материалы и программное обеспечение, скачанные с официальных сайтов разработчиков, просматривают новые модели, участвуют в интерактивных викторинах.

По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличился процент учащихся (25%), имеющих систематическую возможность пользоваться широкополосным интернетом в учреждении (21 % - 2017 год).

Интернет позволяет знакомиться с новинками специальной предметной литературы в электронном виде, решать шахматные задачи, смотреть обучающие программы через интернет-ресурсы по темам, спортивные выступления участников чемпионатов России и мира, осуществлять подготовку учащимися к викторинам, соревнованиям, поиск ответов на индивидуальные задания, поиск, сбор и обработку информации по предметам, учебного дополнительного материала, изучать опыт работы других организаций и педагогов через общение с командами других городов, регионов, стран, обмениваться своим опытом, выполнять проектную деятельность.

Все коллективы имеют странички в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram». Постоянно выкладываются новые материалы: фотоальбомы событий, консультационно-методические материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, рассказы о выпускниках, лучшие работы и многое другое. Через группы в социальных сетях «WhatsApp», «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook», IP-телефонии «Skype» осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательной деятельности дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

- информационное взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы учащихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях учащихся; возможность просмотра и обсуждения фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте восхождение27.рф, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В Центре ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей. В детских коллективах проведены занятия по темам: «Личностный рост», «Групповое поведение», «Эмоции и конфликты», «Развитие творческого мышления», «Перспективы и достижения». В результате все обучающиеся показали высокий уровень социально-психологической адаптированности и показали преобладание выбора стратегии уверенного поведения над зависимым и агрессивным стилями поведения в ситуациях межличностного взаимодействия. Этот показатель по сравнению с прошлым годом вырос на 1% и составил 83%. Это, в конечном итоге способствует благоприятному личностному самоопределению человека в период юности, содействует подлинному

становлению его самостоятельности и максимальному раскрытию его возможностей.

Педагогическая мастерская «Педагогическая этика как базовая основа педагогической деятельности» была направлена на развитие профессионально-этической культуры педагогов и формирование положительной мотивации для саморазвития их профессионально значимых качеств. В результате педагогической мастерской были разработаны правила и рекомендации, которые можно было бы применять в профессиональной деятельности в общении с участниками образовательного процесса.

Для родителей одарённых детей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития творческих способностей учащихся, установление и развитие отношений сотрудничества и партнёрства родителей с ребёнком. Создаются специализированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты в уже существующих образовательных программах. Программа Семенюк Н.М. и Калашниковой Е.Н. «Шахматы детям» для одаренных учащихся стала победителем городского конкурса авторских программ.

По программам углубленного уровня и индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 114 детей (2017год - 105 человек).

С категорией одаренных детей работают 12 педагогов по программам:

- «Краски времени», педагог Водолагина М.А., изобразительное искусство и группа «Изобретатели», моделирование и конструирование;
- «Светлячок на ладони мира», педагог Бобровская И.В., изобразительное искусство;
- «Мышь Архиповна», педагог Бобровская И.В., компьютерная графика;
- «Звонкие голоса», педагог Макаревич В.В., вокал;
- «Изобразительное искусство – ключ к познанию и отражению мира», педагог Хоничева Л.Л, компьютерная графика;
- «Художественное слово», педагог Власюк М.В., художественное слово;
- «Мир кукол», педагог Зинкина Л.В., декоративно-прикладное искусство;
- «Шахматы - гимнастика ума», педагоги Семенюк Н.М., Семенюк Л.А., шахматы;

- «Шахматы детям», педагог Калашникова Е.Н., шахматы;
- «Черлидер», педагог Чикватадзе А.А., черлидинг;
- «Акробатика в черлидинге», педагог Лисицына А.О., акробатика;
- «Робототехника», педагог Мартынова Т.С., программирование.

Дети занимаются учебно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных, Всероссийских, региональных, краевых и городских мероприятий конкурсного характера.

Многokратные победители конкурсов награждены путевками в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Артек», КДЦ «Созвездие», образовательными турами в Крым.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческие способности, пройти школу социализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей страны. Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

2.4 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением « О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования учащихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения

Объекты оценки: обучающиеся; педагоги; родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (Результативность обучающихся за учебный год)

- «Шахматы детям», педагог Калашникова Е.Н., шахматы;
- «Черлидер», педагог Чикватадзе А.А., черлидинг;
- «Акробатика в черлидинге», педагог Лисицына А.О., акробатика;
- «Робототехника», педагог Мартынова Т.С., программирование.

Дети занимаются учебно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных, Всероссийских, региональных, краевых и городских мероприятий конкурсного характера.

Многokратные победители конкурсов награждены путевками в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Артек», КДЦ «Созвездие», образовательными турами в Крым.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческие способности, пройти школу социализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей страны. Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

2.4 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением « О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования учащихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения

Объекты оценки: обучающиеся; педагоги; родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (Результативность обучающихся за учебный год)

- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры);

- качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы проведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленности программы формами аттестации являются: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 100%

За отчетный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, практически не изменилось. 289 человек в 2018 году, что составляет 15,5%, 287 человек в 2017 году, что составляет 15%

Вся учебная деятельность в студии «Робототехника» построена на проектной и исследовательской работе учащихся.

За 2018 год дети разработали и реализовали 12 проектов. Это такие проекты как «Подвижные платформы», где дети должны были сначала исследовать все виды передач, с помощью которых можно осуществлять движение, классификацию механизмов. В проекте «Роботы - помощники» необходимо было исследовать как различные действия механизмов (прыжки, отталкивание, раскачивание) могут быть полезны для создания роботов – помощников для дома. Со своими моделями дети участвовали в городской выставке-конкурсе «Действующие модели роботов», где заняли 5 призовых мест.

В изостудии «Архип» группа высокомотивированных детей занимается компьютерной графикой по программе «Мышь Архиповна». Дети создают тематические проекты, исследуют и находят лучшее построение композиции, цветовое решение. В этом году был реализован коллективный проект «Календарь 2018 года. Приключение свинки». В этом проекте каждый ребенок создавал свой лист календаря.

В изостудии «Махаон» над проектом «Мы – художники – иллюстраторы» работала группа детей, которая создавала иллюстрация к

сказке М. Савченко «Как заяц дракона победил». Книга издана с иллюстрациями детей.

В шахматном клубе «Гамбит» реализуется исследовательский проект «Шахматный университет», где дети занимаются исследованием шахматных технологий и применяют их на практике на соревнованиях различного уровня с большим успехом.

Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие научно-практических мероприятиях, таких как краевой конкурс социальных практик по пропаганде ЗОЖ среди учащейся молодежи г. Хабаровска, Всероссийский конкурс творческих работ им. Ю.М. Иконникова в номинации «Чтоб не распалась связь времен», VI Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», VI краевая научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межнациональное общение: вопросы сохранения этнокультурного многообразия народов России», краеведческая конференция «Хабаровск – мой город родной», городской конкурс «Лучший поисковик города Хабаровска -2018», слет «РДШ – новые горизонты», городская конференция старшеклассников «Нравственные ценности и будущее человечества» в рамках III Рождественских образовательных чтений Приамурской митрополии, конкурс исследовательских работ им. Вернадского, городская конференция старшеклассников «Нравственность и будущее человечества» в Приамурской митрополии.

На фестиваль «Хабаровск. НАШ» был представлен эколого-просветительский проект социальный проект «Организация парка активного отдыха «Лукашово».

По итогам диагностики за этот учебный год от 85 до 90% учащихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческом коллективе и результаты мониторингов предыдущих лет.

2.5 Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях возросло по сравнению с 2017 годом на 3% и составило 1391 учащегося. В 2018 году изменилось соотношение участников на различных уровнях. На международном уровне произошло уменьшение участников за счет меньшего количества дистанционных международных конкурсов, в которых участвуют дети студий, которые не могут выехать для участия в очных конкурсах. На Всероссийском уровне

произошло увеличение количества участников за счет увеличения количества Всероссийских творческих конкурсов и соревнований. На межрегиональном уровне произошло снижение количества участников за счет меньшего количества выездов команд коллективов за пределы региона. В краевых конкурсах немного снизилось количество участников. Участие в городском сегменте соревнований, конкурсов находится в стабильном состоянии.

Международный уровень – 184 человека, что на 41 человек меньше предыдущего года.

Всероссийский уровень – 206 человек, что на 92 человека больше 2017 года.

Межрегиональный уровень – 121 человек.

Уменьшение на 2% по сравнению с предыдущим годом.

Региональный уровень – 357 человек.

Муниципальный уровень – 523 человека.

Качество образовательных результатов прослеживается в улучшении результативности учащихся ДЮОЦ «Восхождение».

Общее количество побед на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня выросло по сравнению с 2017 годом на 16 % и составило 1055 человек. Общее количество победителей международных и Всероссийских конкурсов составило в 2018 году 17,7% от фактического количества учащихся. Это такие конкурсы: XIII международный фестиваль-конкурс «Окно в Европу», Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР – 2018», Международный конкурс художественных искусств «Я живу у моря», I Международный творческий фестиваль-конкурс «Звезда Приморья», Международная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мы дети одной планеты» в рамках АРТ-проекта «Единый поток: Россия-Китай – 2018», Международный фотоконкурс «Эти удивительные животные», Этап Кубка России по классическим шахматам «Снежная королева – 2018», Чемпионате России по народным танцам в кубке ДФО по народным танцам, Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Тихий океан», Этап Кубка России по шахматам «Остров русский – 2018», Всероссийский фотоконкурс «Мой мемориал».

Международный уровень – 143 человек, что на 2 % меньше предыдущего года.

Всероссийский уровень – 187 человек, что на 6 % больше 2017 года.

Общее количество победителей на межрегиональном и региональном уровне составило 20 % от общего количества учащихся, что на 6 % больше предыдущего года. Это конкурсы: XVII Открытый театральный фестиваль - конкурс «Живи, театр, восьмое чудо света!», Региональный театральный фестиваль среди детских и юношеских коллективов «Азбука театра», V Дальневосточный региональный конкурс современной хореографии «Daldiesel», Первенство Хабаровского края по шахматам «Надежда Амура», VI краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края», Краевой открытый кубок по черлидингу «Орлан», Краевая выставка «Действующие модели роботов», краевой конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать», Открытый Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Открытое Первенство Хабаровского края по черлидингу, Краевой конкурс творческих работ по декоративно-прикладному искусству «Зимний вернисаж», II краевой национальный театральный фестиваль «Овация», Краевой этап военно-спортивной игры «Победа», Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира – 2018», IX конкурс - турнир детского и юношеского творчества региона Сибири и Дальнего Востока «Окно в Европу – Дальний Восток -2018», краевой фотоконкурс «Первые шаги в искусстве».

Межрегиональный уровень – 112 человек, что на 2 % больше предыдущего года.

Региональный уровень – 267 человек, что на 4 % больше предыдущего года.

На муниципальном уровне общее количество победителей составило 18% от общего количества учащихся, что на 6% больше предыдущего года. Это конкурсы: городской фестиваль искусств «Амурские зори», фестиваль детского творчества «Рождество глазами детей», первенство по шахматам «Белая ладья», городской турнир по шахматам «Весенняя капель», шахматный турнир «Здравствуй, лето», конкурс литературно-поэтических и журналистских материалов «Я живу на Дальнем Востоке», городской конкурс искусств «Звездный калейдоскоп», соревнования среди образовательных учреждений города Хабаровска по чир спорту «Чир - Победа!», городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными физическими возможностями «Мы вместе», конкурс изобразительного искусства для младших школьников «Счастливое детство», городская акция «Вода и жизнь», конкурс «Природа – зеркало души», выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-

прикладного творчества «Я творчество свое России посвящу...», II городской конкурс детского театрального творчества «Кулиска», городской этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», первенство города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, первенство города по спортивному ориентированию, первенство города по спортивному туризму на лыжных дистанциях.

Муниципальный уровень – 346 человек, что на 6 % больше 2017 года.

Стабильно высокие результаты говорят о постоянстве детского и педагогического коллективов и высоком уровне профессиональной компетентности педагогов.

2.6 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Детско-юношеском центре «Восхождение» строится в соответствии с воспитательной системой «Третий мир» и строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет включать учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В Центре 1679 детей (90%) участвуют в образовательных и социальных проектах различного уровня.

Проектная деятельность занимает значительное место в системе воспитания ребенка творческой, интеллектуальной, социально развитой личности.

В 2018 году разработаны и реализованы гражданско-патриотические, эколого-просветительские, интеллектуальные, физкультурно-спортивные, культурно - досуговые, художественные, социально-педагогические проекты.

На международном уровне изостудия «Махаон» участвовала в проектах «Россия - Япония: от сердца к сердцу» и «Россия - Китай: от сердца к сердцу», а учащиеся изостудии «Архип» участвовали в творческом проекте с японским художником Мацумото Адзума.

Всего приняли участие 127 человек.

На Всероссийском уровне кукольный театр «Сюрприз» участвовал в реализации социально-культурных проектов «Библиосумерки 2018», «Дни славянской письменности и культуры». Вокальная студия «Серебряная

нотка» принимала участие в социальном проекте «Поющая площадь». А клуб черлидеров «Смайл» организовывал и проводил мероприятия в ВДЦ «Океан» в рамках Всероссийского проекта «Будь ярче - живи в чире!». Дети изостудии «Краски времени» и детского театра «Сюрприз» принимали участие в 17 молодежных Дельфийских играх России.

Всего приняли участие 98 человек.

На межрегиональном уровне участие в I проекте по развитию народного танца на Дальнем Востоке «Вейся веночек». Организация и проведение поэтического праздника «Мне бы только суметь о России моей полным голосом спеть»

Всего приняли участие 118 человек, что составляет 6% от общего количества детей.

На региональном уровне реализуются образовательные, просветительские, гражданско-патриотические проекты. Участие в гражданско-патриотическом проекте «Спасибо за Победу» в рамках Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Участие в гала-концерте фестиваля «Пасха-Победа» в рамках открытого фестиваля «Марафон хоров кадетских классов общеобразовательных организаций Хабаровского края посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Моя армия». Проект по поддержке спортивных команд на соревнованиях клуба чирлидеров «Смайл». Мероприятие «Писатель моего детства», посвященном юбилею Н.Д. Наволочкина, в рамках просветительского проекта «Гордость края глазами детей, или Сохраним историю вместе».

Также реализуются проекты, направленные на организацию культурной и досуговой жизни детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья. Это проект студии «АРХиП» «Подари улыбку детям» совместно с детской краевой клинической больницей им. А.К. Пиотровича, «Театральные встречи» совместно с краевыми учреждениями для детей с ограниченными возможностями здоровья: СКШИ №6, КГКСК ОУ СКШИ 5 8 вида, «Творчество – детям», серия мастер – классов в детских больницах и интернатах трудового отряда «Штурм». Физкультурно-спортивный проект для детей детских домов «Шахматы – это просто».

Всего приняли участие 325 человек.

На городском уровне реализованы проекты физкультурно-спортивного, гражданско-патриотического, художественного, социально-педагогического направлений. Шахматный клуб «Гамбит» дополнил проект

«На шахматных полях» новыми видами соревнований: шахматный турнир «Звезды Гамбита - 2018», шахматный турнир «Лето в Гамбите», шахматный турнир «Край мой любимый 2018».

Проект охватил более 600 детей.

В рамках АРТ - проекта «Талантливые родители талантливых детей» прошли выставки в библиотеке им. Гайдара и в помещении Центра родителей студии «Махаон».

В 2018 году дети ДЮЦ «Восхождение» стали участниками инновационной деятельности в рамках краевой инновационной площадки «Содружество ДРП». В учреждении по инициативе родителей, детей, педагогов создано четыре детско-взрослых сообщества:

1. Творческая мастерская «Мне через сердце виден мир» на базе изостудии «Архип» и детского кукольного театра «Сюрприз»
2. Клуб интеллектуальных игр «64» на базе шахматного клуба «Гамбит»
3. Литературная гостиная «Амурская лира» на базе литературного клуба «Пегасик» и социального театра «Вектор»
4. Содружество детей и взрослых «Диалог», на базе театра-студии «Диалог»

Деятельность детско-взрослых сообществ направлена на развитие субъектности детей и взрослых. Совместная творческая деятельность детей и взрослых для социума, для других людей является мотивирующей средой для личностного становления ребенка. В рамках детско-взрослого сообщества реализуются проекты «Помогать легко», «Театр - детям», «Умники и умницы», «Поэтический клуб».

Летние профильные программы и проекты очень востребованы среди детей и родителей. В 2018 году было реализовано 4 проекта:

- Проект «MiXМедиа» знакомил детей с особенностями «медиа сферы», через познавательно – игровую деятельность. Посредством мастер-классов, экскурсий и интерактивных викторин, дети закрепили знания об информационной культуре и роли СМИ в современном мире.

- Проект «АРХИЛЕТО» помог развивать творческое воображение и способность создавать художественные образы.

- Проект «Лето прекрасное. Лето безопасное» учил младших школьников безопасности жизнедеятельности в летнее время.

- Проект «Неизвестные острова» знакомил детей с творчеством Хабаровских писателей и поэтов.

- Проект «Городской этюд» помог детям раскрыть творческий потенциал.

- Проект «ТехноБум» помог приобрести практические навыки в области начального технического конструирования и робототехники.

- Проект «Здоровым быть здорово» сформировал потребность в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.

- Проект «Чир-лето 2018» клуба черлидеров «Смайл» помог детям развить физические способности, участвовать в соревнованиях.

- Проект «Игры воображения» развил навыки детей в современной хореографии.

Всего на муниципальном уровне приняли участие 1011 человек, что составляет 54% от общего количества учащихся.

Учащиеся ДЮЦ «Восхождение» постоянно участвуют в мероприятиях районного, городского, краевого, регионального уровней. Более 3600 детей приняли участие в различных концертах, поздравлениях, презентациях, показательных выступлениях, праздничных программах, выставках. Показательные выступления клуба черлидеров «Смайл» на соревнованиях по баскетболу, дзюдо, хоккею, на церемонии награждения лучших спортсменов по итогам года, ВПК «Патриот» на городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, дню города, днях Воинской Славы.

Коллективы Центра очень востребованы на городских, краевых мероприятиях высокого уровня организации (сотрудничество с Администрацией города, края, органами правопорядка и МЧС, краевыми учреждениями культуры). Вокальная студия «Серебряная нотка», хореографический ансамбль «Радуга» участвовали во 2 ассамблеях «19-21 век – от купечества к предпринимательству» в рамках концертной программы «Хабаровск – мой любимый город», Участие в торжественном мероприятии «Россия, будущее, мы», посвященном 5-летию присвоения Хабаровску звания Город воинской славы и многих других.

Учреждением организовано свыше 60 мероприятий. На международном уровне – 3 мероприятия: выставки «Россия - Япония: от сердца к сердцу» и «Россия - Китай: от сердца к сердцу», мастер-класс с японским художником Мацумото Адзума.

На федеральном уровне – 2 мероприятия: Этап Кубка России по шахматам «Снежная королева», Этап Первенства России по шахматам «Белая ладья». На межрегиональном уровне – 2 мероприятия: межрегиональное мероприятие, посвященное Дню народного единства поэтический праздник «Мне бы только суметь о России моей полным голосом спеть», летний проект «Остров Русский 2018».

На региональном уровне – 10 мероприятий: Краевой турнир по шахматам «Белая ладья», краевое Первенство по шахматам, Краевые соревнования по черлидингу, краевой шахматный фестиваль «Азарт, Здоровье, отдых», Спартакиада Правительства Хабаровского края, Первенство среди ВУЗов Хабаровского края, организация концертных программ для ветеранов.

На муниципальном уровне – 46 мероприятий: шахматные фестивали «Весенняя капель», «Здравствуй, лето», «Золотая осень», «Ищем таланты», Соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок», соревнования по черлидингу «Чир – победа». Новогодние театрализованные представления для детей города Хабаровска, школы - интерната для слабовидящих детей, Детского Фонда, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Дню народного единства. Гала-концерт «Амурские зори», фестиваль «Театральная весна», праздник улицы «Мы живем на Ленинградской». Театрализованный концерт «Двух муз союз», праздник «Дом с волшебными окнами», концертные программы для ветеранов педагогического труда и Домов ветеранов, фестиваль детской песни, конкурс «Летний экспресс». Помощь в организации мероприятий, посвященных награждению по итогам форума «Я – Хабаровчанин», победителей Олимпиад младших школьников, художественного конкурса для детей-инвалидов «Мир за моим окном».

В детско-юношеском центре «Восхождение» функционирует система как традиционных культурно - досуговых мероприятий для учащихся, так и мероприятий инновационных форм и содержания. Культурно - досуговая деятельность нашего учреждения всегда содержательна, интересна, эмоционально насыщена и является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Большинство мероприятий проводится совместно с родителями и семьями. Это такие празднично-семейные мероприятия как «Истоки», «Яблочко от яблоньки», «Наши папы», «Люблю тебя, моя Россия», арт-кафе «Поговори со мною мама», «Талантливые родители талантливых детей». Объединяющие мероприятия для жителей микрорайона и центра «Восхождение», праздник улицы «Улица Ленинградская – мая малая Родина», праздник на масленицу «Улица Ленинградская – мая малая Родина» «Семеро по лавкам, каждому блин», «Рождественские игры».

С целью изучения эффективности культурно - досуговой деятельности в центре «Восхождение» в течение года велась «Книга отзывов», а в конце года была запущена итоговая анкета участника мероприятий.

Проведенный анализ указывает, что родители удовлетворены культурно - досуговой деятельностью Центра на уровне предыдущего года (100%), По сравнению с 2017 годом на 3 % больше родителей считают, что совместная работа Центра и семьи необходима в воспитании ребёнка (98% в 2018 году).

65,7% родителей посещают мероприятия Центра регулярно, что на 0,5% больше по сравнению с предыдущим годом. Наиболее охотно они посещают концерты, праздники и спектакли (75% родителей), что на 0,6% больше, чем в 2017 году. Наиболее интересными мероприятиями в этом году стали традиционное новогоднее представление «Новогодние приключения богатырей» (28,5%), праздничная программа ко Дню Матери (16,5 %), соревнования, конкурсы, викторины по профилирующим предметам (17%), мастер-классы для детей и родителей, мероприятие, посвященное Дню народного единства поэтический праздник «Мне бы только суметь о России моей полным голосом спеть», отчетный концерт «Двух муз союз» (52%).

Родители считают, что смысл культурно-досуговых мероприятий это проявление творческих способностей ребёнка (88%), общение со сверстниками (63%), эмоциональное и интеллектуальное развитие (60%) и полезное времяпрепровождения (60%), расширение кругозора и интересов (50%), что в целом осталось на уровне предыдущего года.

Взрослые и дети отмечают нужность и полезность этих мероприятий.

Культурно - досуговая деятельность оказывает активное формирующее влияние на личность, ребенок, являясь соучастником определенных событий, развивает эмоциональную сферу, учится сопереживать, сочувствовать, понимать других людей.

Абсолютно все родители хотели бы и впредь участвовать в подобных мероприятиях, и 52% из них хотели бы в будущем принимать активное участие в организации и проведении мероприятий Центра.

Всё это говорит о том, что организаторы, используют разнообразные формы и методы работы, активизируя всех участников, что способствуют эффективности воспитательного процесса. Культурно-досуговая деятельность Центра активно способствует созданию условий, в которых личность может проявить свободу выбора и волю в утверждении своей системы ценностей.

В МАУДО ДЮЦ «Восхождение» система профориентационной работы основана на освоении дополнительных общеразвивающих, общеобразовательных программ, мероприятиях воспитательного,

образовательного характера, системы каникулярных профильных смен, проектной деятельности.

Программы «Мир кукол», «От монолога к диалогу», «Школа человеческих чувств» развивает профильные театральные компетенции и социальные компетенции. Поступления: Институт культуры.

Дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное искусство – ключ к познанию и отражению мира», «Светлячок на ладони мира», «Краски времени» развивает профильные художественные компетенции.

Поступления: ТОГУ, специализация архитектура.

В шахматном клубе «Гамбит» учащиеся, получившие 1 разряд и КМС, осваивают практику индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, практику судейства соревнований и присвоение судейских категорий, ориентация выпускников на поступление в ВУЗы и попадание в сборные команды ВУЗов.

Программы «Звонкие голоса», «Соловушка» развивают вокальные компетенции. Поступления: Институт культуры, училище искусств.

Программы «Компьютерная графика», «Взгляд» (цифровая фотография), «Робототехника» развивают технические компетенции, помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с цифровыми технологиями и робототехникой.

В Центре проходят практику студенты ХГИИК в театральных коллективах, Педагогического колледжа в студии изобразительного искусства. Также в рамках профориентационной работы ДЮОЦ «Восхождение» сотрудничает с Пограничным институтом ФСБ РФ (образовательные экскурсии), войсковыми частями (совместное проведение сборов допризывной молодежи), Приамурским государственным университетом им. Шолом-Алейхема, Биробиджан (участие детей в областных конференциях по детскому движению), ТОГУ, ДВГУПС (образовательные экскурсии, участие в фестивалях технического творчества).

Основными потребителями образовательных услуг являются дети и родители.

Целью МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» является создание условий для развития культурной, нравственно зрелой личности, мотивированной к активному познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, внесению индивидуального вклада в укрепление социальных ценностей и совершенствование общественных отношений.

Оценка качества образовательных услуг родителями очень важна для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ «Восхождение».

Для оценки *степени субъективной удовлетворённости родителей*, дети которых посещают МАУДО ДЮЦ «Восхождение» проводилось анкетирование. Была разработана анкета «Оценка качества предоставления образовательных услуг». В исследовании приняли участие 100 родителей (100%).

Родителям учащихся предлагалось выбрать ответ из предложенных вариантов или написать свой ответ.

По результатам анкетирования основными мотивами выбора коллективов ДЮЦ «Восхождение» служат желание родителей развивать творческие способности детей (83%), устраивает уровень качества знаний, умений, навыков, предоставляемых в учреждении дополнительного образования (89%), устраивает отношение к ребёнку со стороны педагогов (98%). Большинство (96%) в целом удовлетворены работой педагогов коллективов, их компетентностью. 97% родителей отметили, что педагог помогает справиться с трудностями, возникающими у ребёнка в процессе занятий. 84% отметили, что педагог даёт рекомендации по развитию творческих способностей ребёнка. 92% родителей отметили, что дети всегда ходят с интересом на занятия. В основном дети посещают **1-2 объединения** в учреждении. 84% опрошенных, считают, что в Центре созданы все условия для развития творческих способностей детей, 16% - что условия созданы частично. 79% отметили, что качество услуг улучшилось за последние 3 года

Таким образом, родители высоко оценивают условия и качество организации воспитательной и образовательной деятельности в центре «Восхождение», однако отмечают необходимость улучшения состояния материальной базы учреждения для обеспечения более качественной образованной деятельности.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.7.1. Общие сведения о кадрах

Всего работников в центре на 31.12.2018г. 55 человек, из них на постоянной основе 48 (87%) работников, 7(13%) совместителей. Количество работников на постоянной основе в отчётном периоде увеличилось на 9%, соответственно работающих по совместительству сократилось настолько же. Всего педагогических работников – 33 (60%), административно-управленческих кадров - 4(7%), учебно-

вспомогательного персонала – 6(11%) , обслуживающего персонала – 12 (22%) По сравнению с прошлым годом некоторые изменения в кадровом составе произошли в категории педагогических работников, их сократилось на 4% в связи с увольнением 5 педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству.

2.7.2. Сведения о педагогических кадрах

Из 33 педагогических работников центра 28 (85%) работают на постоянной основе, 5 (15%) – совместителей. Среди них педагогов дополнительного образования - 20, методистов - 3 , педагогов-организаторов -2, концертмейстеров -2, заведующий методическим отделом – 1.

6 постоянных педагогических работников имеют внутреннее совместительство, среди них 1 педагог дополнительного образования, 2 методиста, 2 педагога-организатора, 1 заведующий методическим отделом. Доля постоянных педагогических работников в отчётном периоде увеличилась на 9% за счёт сокращения педагогических работников-совместителей.

Учреждение практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами, остаётся не закрытой только вакантная 1 ставка методиста, открывшаяся в 2017 году в связи с уходом специалиста в декретный отпуск. Вакантная ставка заведующего методическим отделом, введённая с 1 сентября 2017 года, была закрыта 1 ноября 2018 года. Педагогический коллектив достаточно стабильный, 27% педагогических кадров в учреждении работают 10 и более лет, 15% - более 25 лет. Около 60% его сотрудников работают в системе образования более 20 лет.

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Об этом свидетельствуют результаты исследований личностных и профессиональных особенностей педагогов. Изучая профессиональную направленность педагогов, мы выявили, что 29% педагогов относятся к категории «Просветителей» с высоким интеллектом, общей культурой и безусловной нравственностью. Они отличаются принципиальностью, соблюдением моральных норм, реализуют себя посредством высокоинтеллектуальной просветительской деятельности, неся ученикам нравственность, духовность, ощущение свободы. 26% педагогов в большей степени относятся к типу

«Организатор». Структуру личности этого типа педагогов составляют такие качества, как требовательность, организованность, сильная воля, энергичность. Они нередко являются лидерами не только у ребят, но и во всем педагогическом коллективе. 22,5% педагогов относятся к типу «Коммуникатор». Структуру их личности составляют такие качества, как общительность, доброта, внешняя привлекательность, высокая нравственность. Сюда же могут быть отнесены эмоциональность и пластичность поведения, имеющие тесные связи с этими качествами. Этим педагогов отличает низкая конфликтность, доброжелательность, способность к эмпатии. Они реализуют свою профессиональную деятельность на основе совместимости с учениками, поиска точек соприкосновения в личной жизни. 22,5% педагогов относятся к типу «Предметников», для которых характерны наблюдательность, профессиональная компетентность, стремление к творчеству. Это педагоги рационалисты, твердо уверенные в необходимости знаний и их значимости в жизни, для них более характерно воспитание ученика средствами изучаемого предмета, путем изменения его восприятия научной картины мира.

По результатам изучения уровня развития способностей педагогов к саморазвитию, не было выявлено педагогов с остановившимся развитием и лишь у 15% педагогов был обнаружен средний уровень, остальным 85% присуще активное развитие. Рассматривая отдельные качества, которые способствуют успешной творческой работе, достаточно развитыми составляющими являются такие компоненты (по наивысшей шкале в 3 балла), как амбициозность (2,85), способность сосредотачиваться (2,7), зрительная память (2,52), любознательность (2,5), стремление быть независимым (2,44) и способность абстрагироваться (2,33). Несколько снижающими уровень творческого потенциала можно выделить такие показатели, как уверенность в себе (2,18), стабильность и постоянство условий и требований профессиональной деятельности (2,17) и слуховая память (2,07).

Педагогический коллектив центра – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители практики студентов - дипломников педагогического колледжа, ХГИК, ведущие специалисты в своей области в городе и крае. Их деятельность широко известна не только в городе, но за его пределами, среди них Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Зинкина Л.В., Власюк М.В., Хоничева Л.Л., Водолагина М.А., Дубоенко Т.Н., Бобровская И.В., Иванова Л.А. В

учреждении: 4- Почётных работников общего образования (Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Дубоенко Т.Н., Иванова Л.А.), 1- лауреат премии им. Я.Дьяченко (Семенюк Н.М.), 3 – награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (Зинкина Л.А., Хоничева Л.Л., Елагина Т.П.). За отчётный период в связи со 100-летим системы дополнительного (внешшкольного) образования награждено 8 педагогических работников: Почетной грамотой администрации г. Хабаровска - Макаревич В.В., Благодарностью Мэра - Куклева Н.В., Мартынова Т.С., Почётной грамотой городской Думы - Зыкова Е.Н., Дудкина Н.И., Семенюк Н.М., Золотым дипломом Хабаровского отделения Всероссийского педагогического собрания – старейшие работники учреждения Зинкина Л.В., Хоничева Л.Л., Куклева Н.В. 29 педагогическим работникам объявлена благодарность директора центра. В связи с юбилеем со дня рождения награждена Грамотой управления администрации г. Хабаровска Мирвис Ю.В.

По образованию. Высшее профессиональное образование имеют 29 (88%) педагогических работников (в предыдущий отчётный период эти показатели составляли 87%). Среднее профессиональное образование - 4(12%) педагогических работников. 11(33%) - имеют педагогическое образование, 16(48%) - профессиональное образование, соответствующее профилю детского объединения. 6(18%) педагогических работников, имеющие иное профильное образование, прошли профессиональную переподготовку в АНО ДО «СибНДО» - 3 чел. по программе «Теория обучения и воспитания» и 2 чел. - по программе «Педагог дополнительного образования», 1 чел. в ДВГГУ по программе «Педагогическое образование». Кадровый состав по уровню образования за отчётный период не остался на прежнем уровне. Незначительная динамика произошла в показателях педагогических работников со средним профессиональным образованием, на одного стало меньше. И имеющих по два высших образования, в предыдущем периоде показатели были выше, динамика произошла за счёт уволившихся совместителей. В данном отчётном периоде только один педагог обучается в магистратуре Московского института культуры – Мордина Е.С., один педагог в заочной аспирантуре ПИ ТОГУ - Додылина Е.В.

По уровню квалификации. Из 33 педагогических работников аттестовано 29 (88%), по сравнению с 2017 годом данные показатели выросли на 6%. 4(12%) педагогических работников не подлежат аттестации в соответствии с новым Порядком проведения аттестации

педагогических работников, стаж работы которых в учреждении составляет менее 2-х лет. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 21(64%), соответствие занимаемой должности – 8(24%). Высшую квалификационную категорию по основной должности имеют – 15(46%), первую – 6 (18%). По совмещаемым должностям первую категорию имеют: 2 педагога дополнительного образования, 1-педагог-психолог, 1- методист. За отчётный период аттестовано 6 педагогических работников, из них на соответствие занимаемой должности – 3 педагога дополнительного образования - Елагина Т.П., Прокаева В.А., педагог-организатор Зубарева Е.Е.; на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника по совмещаемым должностям - Мирвис Ю.В., методист, Ваниватова А.С., педагог дополнительного образования; на высшую квалификационную категорию – 1 методист Ваниватова А.С. Показатели уровня квалификации педагогических кадров за отчётный период, по сравнению с 2017 годом, остались на прежнем уровне - 64%. Планы – графики по аттестации педагогических работников выполнены качественно и в полном объёме в соответствии с намеченными сроками и соблюдением порядка аттестации, предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По возрасту и стажу работы. Возрастной состав педагогических работников центра неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый, трудоспособный. Из 33 педагогических работников 7 (21%) в возрасте до 30 лет, 14 (42%) от 30-55 лет, 12(37%) свыше 55 лет. Молодые специалисты в учреждении составляют 9% от общего количества педагогических работников, показатели несколько снизились по сравнению с 2017 годом, т.к. в 2018 не было притока данной категории педагогических работников. 80% педагогических работников - это высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела. По стажу педагогической работы: до 5 лет – 6чел. (18%), от 5 до 10 лет – 4 чел.(12%), от 10 до 20 лет - 4 чел.(12%), свыше 20лет – 19 чел. (58%) педагогических работников. Данные показатели свидетельствуют о том, что кадровый потенциал педагогических работников центра достаточно высокий и способный эффективно решать поставленные перед ним задачи. За отчётный период произошла некоторая динамика в сторону увеличения количества педагогических работников в зрелой возрастной категории свыше 55 лет на 7%, прибытие молодых специалистов в 2018 г. не было.

По курсовой подготовке и профессиональной переподготовке. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли все 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе. 100% педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку по инициативе руководителя на бюджетной и платной основе. За отчётный период полностью выполнен план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников. Всего прошли обучение 20 (61%) педагогических работников от общего количества педагогических работников: 18 – обучались на курсах повышения квалификации в ХК ИРО, 1- в магистратуре Московского института искусств, 1- в Московском государственном академическом художественном институте им. В.И. Сурикова, 2 - в Доме народного творчества и досуга г. С-Петербурга, 1 - Дальневосточной государственной институт искусств, 1- в Многопрофильной академия непрерывного образования г. Омска. 1 педагогический работник прошёл переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Спортивная психология» в ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки». А так же прошли обучение дистанционно: 7- через систему вебинаров, 2 – в Учебном центре «Профессионал». 12 педагогических работников прошли обучение через систему профильных семинаров, 4 - мастер-классов по хореографии и вокалу, 4- через спортивные федерации по шахматам и чирлидингу. В целях повышения квалификации педагогических работников в отчётный период использовались очные, дистанционные, очно – дистанционные, курсовые и семинарские формы обучения, вебинары, мастер-классы зарубежных и отечественных мастеров хореографии, вокала, театрального искусства. Таким образом, предоставлялись разнообразные формы и виды деятельности для непрерывного образования педагогических работников.

2.7.3. Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности

Отвечая на современные вызовы более разнообразной как по форме, так и по содержанию становится методическая и инновационная

деятельность педагогических работников центра. Порядка 72% педагогических работников участвуют в работе проблемных творческих групп, временного научно-исследовательского коллектива в рамках краевой инновационной площадки, по моделированию социокультурных и образовательных проектов, летних профильных смен, проведению микроисследований, соцопросов и постановке педагогического эксперимента. Участвуют в различных формах инновационного поиска: апробации экспериментальных образовательных программ, современных образовательных и воспитательных технологий; освоении новых техник обучения учащихся изобразительному искусству и ДПИ, эстраднему вокалу, современной хореографии, цифровой фотографии; приёмов обучения детей различного возраста робототехнике, компьютерной графике, мультипликации, освоение и внедрение современных цифровых ресурсов, интернет технологий в педагогическую практику. Более 50% педагогических работников являются членами научной школы «Генезис воспитательного потенциала Российского движения школьников» по апробации исследования проблем детско-юношеского общественно-государственного движения в системе дополнительного образования детей и подростков, организованной кафедрой педагогики ПГУ им. Шолом-Алейхема г. Биробиджана. По решению кафедры педагогики ПГУ им. Шолом-Алейхема центр с 2015 года является опытно-экспериментальной базой научной школы «Генезис воспитательного потенциала детского общественного движения». За отчётный период совместно с кафедрой педагогики подготовлено: 1 монография «Личностное развитие субъектов деятельности в воспитательном пространстве детского объединения», 4 публикации, приняли участие в заочной международной научно-практической конференции «Развитие человеческого потенциала в системе образования для общества знаний», отправлено на конференцию 7 статей; проведено 3 мероприятия: презентация инновационной площадки по детско-взрослому сообществу (далее ДВС) «Дом с волшебными окнами», тематическое мероприятие «Мне бы только суметь о России моей полным голосом спеть» с участием детской организации «Мир» Центра развития образования с. Птичник ЕАО, тематический праздник в ДВС «Диалог+» - «Взвейтесь кострами... или Пионерия вперёд!».

Второй год педагогический коллектив центра работает над созданием и реализацией инновационного проекта «Содружество ДРП – дети, родители, педагоги» в рамках краевого инновационного комплекса по теме «Создание и реализация моделей детско-взрослых сообществ как микросреды воспитания и обучения детей и формирования позитивной

социализации личности обучающегося в образовательной среде». Тема инновационной деятельности центра «Развитие личностной субъектности ребёнка в системе социального партнёрства «Содружество ДРП» («Семья-Образовательная организация»), задачи:

- создание модели социального партнёрства «Содружество ДРП» («Семья-Образовательная организация»);
- разработка программно-методических, методических и учебных материалов в соответствии с моделью социального партнёрства «Содружество ДРП»;
- организация обмена опытом работы по реализации программы социального партнёрства «Содружество ДРП» («Семья-Образовательная организация»).

Определены основные этапы дорожной карты реализации проекта (сроки их реализации):

- ✓ Организационно-деятельный компонент: январь 2018 г. – сентябрь 2019 г.
- ✓ Информационно-методическое распространение опыта: май 2018 г. – сентябрь 2019 г.
- ✓ Создание комплекта информационного методического сопровождения проекта: октябрь 2018 г. – май 2019 г.

За отчётный период сформирован пакет нормативных документов – локальных актов МАУДО ДЮЦ «Восхождение» по деятельности инновационной площадки:

- Приказ об инновационной деятельности;
- Приказ о создании детско-взрослых сообществ;
- Положение о краевой инновационной площадке;
- Положение о детско-взрослых сообществах;
- Положение о ДВС «Диалог+»;
- Положение о творческой мастерской «Мне через сердце виден мир»;
- Положение о клубе интеллектуальных игр «64»;
- Положение о литературно-творческой гостиной «Амурская лира»

В мае 2018 года проведён педагогический совет «Один год из жизни центра «Восхождение»: калейдоскоп образовательных и педагогических событий или сделано немало, и сделать нам ещё предстоит». Организована деятельность 4-х ДВС, проведены ключевые событийные мероприятия: «Взвейтесь кострами или вперед, Пионерия!», «Мы живём на Ленинградской», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Яблочко от яблоньки», «Михалков и все, все, все», «Истоки», фестиваль «Бульвар

детства», презентация инновационной площадки ДВС «Содружество ДРП» в формате праздника центра для детей первого года обучения и их родителей, социальных партнёров под названием «Дом с волшебными окнами» и другие. Состоялись мастер-классы, игровые программы, интеллектуальные состязания, творческие встречи с поэтами и писателями хабаровского края, Благотворительные акции, социальные мероприятия, в которых приняли участие дети, родители, педагоги и социальные партнёры организованных мероприятий в рамках ДВС. Таким образом, расширились границы социального партнёрства. В рамках инновационной деятельности нашими новыми социальными партнёрами стали: дальневосточная общественная организация «Дальневосточное движение женщин»; городской клуб замещающих семей «Шестое чувство»; краевой молодёжный центр «Поколениюм» комитета по молодёжной политике Правительства Хабаровского края; краевой детский противотуберкулёзный диспансер; детский Дом № 33 с. Тополево; детская организация «Мир» Центра развития образования с. Птичник ЕАО; молодёжный клуб «Зверобой» ДВГУПС; трудовые отряды старшеклассников СОШ № 15, «Штурм» ДЮОЦ «Восхождение». Заключены новые соглашения с социальными партнёрами: ХК ИРО, ХГИК, кафедрой педагогики ПГУ им. Шолом-Алейхема, Хабаровским педагогическим колледжем.

Кроме того, приняли участие в ряде краевых конкурсов методических разработок, в т.ч. «Молодое поколение выбирает ДВС» (все 7 методических материалов отмечены призовыми местами), научно-практической конференции «Реализация духовно-нравственного компонента ФГОС», в рамках которой состоялись выступления и были проведены мастер-классы. Участвовали в заочной международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема «Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний», где был представлен опыт детско-взрослых сообществ: ДВС «Диалог+», ДВС «Интеллектуальный клуб «64», ДВС «Литературно-творческая гостиная «Амурская лира».

В апреле - мае 2018 года состоялось обучение проектных команд педагогов по теме ««Детско - взрослая общность как педагогический феномен». Создана рубрика на сайте центра, размещены нормативно-правовые акты по ДВС, отчёты о мероприятиях в соцсетях «ВКонтакте» и «Инстаграм».

Подготовлено и проведено за отчётный период 2 промежуточных отчёта по инновационной деятельности на кафедре педагогики и

психологии ХК ИРО, где были представлены продукты инновационной деятельности за отчётный период, к ним относятся:

- модели социального партнёрства каждого из четырёх ДВС, ДВС «Содружество ДРП»;
- публикация раздела «Развитие детско-взрослой общности в условиях учреждения дополнительного образования» в монографии: Григорова В.К., Дудкина Н.И., Зыкова Е.Н., Москаленко Н.М. «Личностное развитие субъектов деятельности в воспитательном пространстве детского объединения», ПГУ им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан, июнь 2018;
- разработки событийных мероприятий ДВС: «Лучшая творческая шахматная семья», «Дом с волшебными окнами», «КВИЗ, ПЛИЗ! Добро пожаловать в ТОС!», «Путешествие с «Гамбитом» по следам шахматных фигур», «Своя игра», «Михалков и все, все», «Битва хоров «Я влюблён в тебя, Россия, влюблён», «Семья по лавкам – каждому блин», «Тайны вокзала с зелёной крившей», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Исток», фотовыставка с дополненной реальностью «Молодой Хабаровск в исторических картинках» и др.; разработка и отчёт по реализации летнего семейного проекта ДВС «Диалог+» - «Здоровым быть здорово».

Если в 2017 году были сделаны первые шаги на пути к инновационной деятельности краевого масштаба, то основную работу предстояло осуществить в последующие 2 года, для этого необходимые ресурсы в учреждении имеются, что подтверждено результатами инновационной деятельности педагогических работников и в целом учреждения.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, том числе и инновационной, осуществляется в разных формах и на разном уровне. За последние 3 года заметно увеличилось количество педагогических работников (данный показатель приблизился к границам 80%), активно участвующих в методических мероприятиях различного уровня: научно-практических конференциях, проблемных круглых столах, научно-методических и практических семинарах, городских и краевых методических объединениях.

Опыт инновационной деятельности педагогических работников центра в период с 2016 по 2018 гг. представлен в 70 публикациях в журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае», сборниках научных трудов международных заочных научно-практических конференций «Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний», «Профессиональная субъектность как потребность

самоосуществиться и способность самореализоваться будущему педагогу: опыт, проблемы, перспективы», ПГУ им. Шолом Алейхема, в 2-х монографиях «Активизация воспитательного потенциала детского движения в системе дополнительного образования детей» (2016г.), «Личностное развитие субъектов деятельности в воспитательном пространстве детского объединения (2018) под общей редакцией профессора Григоровой В.К., ПГУ им. Шолом-Алейхема, сборниках Всероссийской научно-практической конференции «Технологии воспитания в общеобразовательных организациях, региональной научно-практической конференции «Поликультурное образование и межнациональное общение: вопросы патриотизма в рамках национальной идеи России», электронном научном издании «Учёные заметки ТОГУ», всероссийском информационно-образовательном ресурсе «Интеллектуал», всероссийском сайте ИНФОУРОК, литературном альманахе «Правобережье», СМИ, УМЦ КНОТОК.

Только за отчётный период 2018г. опубликовано в различных информационно-методических, научных и научно-методических изданиях, образовательных сайтах и сайтах различных педагогических сообществ, в средствах массовой информации 27 статей и методических материалов, авторами которых стали 13 (40%) педагогических работников центра. Как и в прошлом отчётном периоде, более 200 информационных материалов событийного характера представлено на сайте учреждения (Мирвис Ю.В.-170, Ваниватова А.С.-20, Антонова Н.В.-7, Калашникова Е.Н.-3, Мартынова Т.С. – 3, Семенюк Н.М. – 6), сайте Российской шахматной федерации: 3 (Семенюк Н.М.), сайте ХК ИРО (Семенюк Н.М. – 2), в сети Интернет, на страницах ВКонтакте (Тарасова М.А. -15). Значительных объёмов представления информации стало возможным в связи с привязкой аккаунта ДЮОЦ «Восхождение» в соцсети «ВКонтакте» и «Инстаграм».

Выступили с докладами, сообщениями и публичными защитами образовательных программ, проектов, инновационных практик 18 (55%) педагогических работников, участвуя в 6 научно-практических конференциях всех уровней (город край, ДФО, Россия, Международный), 6 краевых, региональных семинарах-совещаниях, 6 городских и краевых МО методистов, педагогов-организаторов, организаторов каникулярного отдыха, педагогов ИЗО и ДПИ, педагогов кукольных коллективов, руководителей шахматных клубов, педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности, 5 городских и краевых конкурсах профессионального мастерства, социально-экономических

проектов, авторских программ. Количество выступлений педагогических работников центра остались на прежнем уровне, но вырос уровень мероприятий, в которых они принимали участие с трансляцией своего инновационного опыта: край, ДФО, Россия.

Провели 36 мастер-классов, тренингов, открытых занятий для педагогической общественности города, края. Данные показатели по сравнению с предыдущим отчётным периодом несколько ниже, но вырос статус проводимых мероприятий и количество желающих продемонстрировать своё мастерство, включая молодых специалистов (Зубарева Е.Е., Прокаева В.А.), с 55% до 60%.

За отчётный период педагогическими работниками центра подготовлено 76 методических материалов различного характера, в том числе 14 положений о проведении мероприятий и соревнований, 26 сценария воспитательных мероприятий, 16 методических разработок открытых воспитательных мероприятий, учебных занятий с детьми, занятий с педагогами в рамках педмастерской «Поиск», 6 проектов, 2 пособия, 12 ДООП. Снизились показатели по разработке проектов с 15 в 2017 году до 6 в 2018 году. Авторские методические разработки имеют более 80% педагогических работников. Диссеминации инновационного опыта педагогических кадров центра способствует тесное сотрудничество с вузами гг. Хабаровска, Биробиджана: ПГУ им. Шолом-Алейхема, ХГИК, ПИ ТОГУ, научно-методическими и образовательными организациями: ХК ИРО, УМЦ КНОТОК, ЦРО, учреждениями культуры, спорта и образования города и Хабаровского края.

Педагогические работники активно участвуют в различных профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», конкурс для молодых педагогов «Шаг вперёд», методического мастерства, авторских программ и проектов, учебно-методических материалов и электронных ресурсов, методических разработок, балетмейстерских работ, конкурсах – конференциях, фестивалях и соревнованиях профессионального мастерства выше уровня учреждения. Только за отчётный период приняли участие 20 педагогических работников- участников различных конкурсов, смотров, соревнований уровня выше учреждения, что составляет 67% от общего количества педагогических работников. Участвовали в 47, победили в 39 (83%) конкурсах профессионального мастерства, методических материалов, авторских программ и проектов, завоёвано 56 призовых мест, на 21 призовое место больше, чем в 2017 году. Ежегодно более половины педагогических работников центра принимают участие в традиционном

конкурсе методических материалов «Методический пакет». Победители учрежденческого конкурса в дальнейшем успешно участвуют в городских и краевых методических конкурсах. Порядка 50% педагогических работников по итогам участия в конкурсах всех уровней получили поощрения, отмечены грамотами, дипломами, благодарностями, денежными сертификатами и премиями из стимулирующего фонда.

Отчётный 2018 год ознаменован победами в таких значимых для учреждения педагогических конкурсах: городской конкурс авторских программ дополнительного образования, Бобровская И.В., 1 место; городской конкурс методического мастерства в номинациях: «Методическая копилка педагога-психолога», Ваниватова А.С. – диплом 1 степени в номинации «Методическая копилка педагога-психолога»; городской конкурс для молодых педагогов «Шаг вперёд», Ваниватова А.С., диплом 2 степени; городской конкурс на лучшую организацию работы с одарёнными детьми в учреждениях образования, Калашникова Е.Н., Семенюк Н.М., победитель конкурса в номинации «Лучшая авторская программа по организации работы с одарёнными детьми»; краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы, посвящённой 100-летию системы допобразования, Мирвис Ю.В., 1 место в номинации «Методическое пособие»; краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют - 2018», Ваниватова А.С., победитель в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»; краевой конкурс воспитательных проектов УДОД, Мирвис Ю.В., Куклева Н.В., 1 место в номинации «Физическое развитие и культура здоровья» среди организаций дополнительного образования; региональный конкурс балетмейстеров-постановщиков – 2018, Дубоенко Т.Н., 1,2 место; Всероссийский профессиональный конкурс портфолио педагогов «Мои достижения», Ваниватова А.С., 2 место; Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская», Бондарь Е.А., диплом лауреата 1 степени; Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2018г. образовательного портала "Знанио", Калашникова Е.Н. - финалист конкурса; Международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные» для руководителей фотостудий, Бондарь Е.А., дипломы 2 и 3 степени; Международный творческий конкурс для педагогов «Магия кадра», Бондарь Е.А., дипломы победителя, 1 и 2 степени в номинации «фотография».

2.7.4. Результаты исследования удовлетворённости педагогических кадров различными сторонами жизни в Центре

Анализируя данные исследования оценки педагогов их удовлетворенности условиями труда, можно отметить, что наибольшее удовлетворение педагоги получают от содержания труда (4,44) и организации учебного процесса (4,41). Это говорит о том, что педагогам больше всего нравится их работа тем, что они могут реализовать в ней свои способности, также они отмечают благоприятную нагрузку и расписание занятий. Чуть ниже показатели моральной оценки своего труда (4,07) и условиями труда (3,96). Самым неблагоприятным фактором, который влияет на неудовлетворенность педагогов, является уровень заработной платы (средне групповой показатель – 3,44). Только половина (52%) педагогических работников удовлетворены этим показателем. Важным фактором успешной профессиональной деятельности является социально-психологический климат в коллективе. Только 15% педагогов отмечают среднюю степень, а остальные 85% высокую степень благоприятности социально-психологического климата. Таким образом, коллектив педагогов ДЮЦ «Восхождение» обладает достаточно большим потенциалом для того чтобы достигать общих педагогических целей.

2.7.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, психолого-педагогической, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских инсценировок и пьес, рекомендаций, презентации, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческой и самостоятельной работы, различные памятки и буклеты, раздаточный и диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняется новым содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов центра, систематизируется в соответствии с

критериями ежегодного конкурса учебных кабинетов «Центр - наш дом, и мы хозяева в нём». Кроме того, в методическом кабинете имеются в наличии периодические информационно-методические и научно-методические издания, научно-методическая и учебная литература, методические пособия, создана электронная база данных методической продукции, видео открытых занятий и воспитательных мероприятий, мастер-классов.

2.8. Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Управление МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), главой 3 Федерального Закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ и соответствует уставным требованиям.

Организационная структура управления Центром сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляют 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Заместители директора обеспечивают выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организуют на их основе образовательный процесс в Центре, осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения, организуют систему повышения квалификации кадров, анализируют состояние и результативность образовательного процесса в учреждении. К административным работникам относится также заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий организационно-методическим отделом, деятельность которых осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами учреждения.

В МАУДО ДЮЦ «Восхождение» сформированы и действуют коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, совет центра.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами учреждения. В качестве общественного органа сформирован совет родителей учащихся.

На общих собраниях трудового коллектива обсуждалось и принималось Положение об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат, стимулирующих выплат, рассматривались вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, вопросы жизнеобеспечения учреждения (подготовка к новому 2018-2019 учебному году, отопительному сезону, соблюдение СанПиН). Заслушивался годовой отчет о деятельности учреждения.

Наблюдательный совет Центра, решая задачу более полного соблюдения деятельности муниципального автономного учреждения целям, указанным в его Уставе, на своих заседаниях рассмотрел и принял проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДЮЦ «Восхождение», проект отчета о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность центра.

Педагогический совет является системообразующим компонентом управленческой, методической, воспитательной работы в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» и координирует работу педагогического коллектива по реализации стратегии и тактики развития образовательной деятельности. В 2018 году на педагогических советах обсуждались вопросы принятия образовательной программы учреждения, дополнительных общеразвивающих программ, повышения качества образовательных услуг, организации инновационной деятельности, профессионального роста педагогических работников учреждения, организации каникулярной занятости учащихся, перспективы развития учреждения.

Администрация ДЮЦ находится в конструктивном сотрудничестве с Советом Центра, который оказывает содействие коллективу образовательного учреждения в организации образовательного процесса и осуществляет общественную экспертизу деятельности центра. На заседаниях Совета рассматривались вопросы координации работы родительских советов детских объединений Центра, вопросы обеспечения безопасного пребывания учащихся в учреждении, совершенствования МТБ учреждения, а так же привлечения и целевого использования добровольных пожертвований.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциям и задачам Центра и является оптимальной и эффективной для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.9. Финансово-хозяйственная деятельность.

Для организации образовательной деятельности Центр «Восхождение» имеет здание расположенное по адресу: ул. Ленинградская, 71 (общей площадью 1159,2 кв.м.). В здании имеется 9 учебных кабинетов, актовый зал, хореографический зал.

В 2018 году на выполнение муниципального задания учреждению было выделено – 31 796 004,54 руб., освоено - 31 796 004,54руб.

За счет бюджетных средств на иные цели в 2018 году были выделены – 2 440 284,00 рублей, из них:

- на противопожарную безопасность учреждения и выполнение требований ППР от 25.04.2012 г. № 390, ФЗ от 22.07.2008 г. № 123, ФЗ от 21.12.1994 г. № 69 было потрачено бюджетных средств - ремонт противопожарной сигнализации и системы оповещения - 284 322,00 руб.; установка противопожарных дверей в количестве 4 штук – 160 118,00 руб.; огнезащитная обработка чердака – 52500,00 руб.;
- на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия (памятников истории и культуры) - разработка проектной документации по ремонту и замене оконных блоков – 506 310,00 руб.; текущий ремонт окон – 994 019,00 руб.; авторский надзор при проведении работ по замене оконных блоков – 43219,44 руб.

В 2018 году за счет организации внебюджетной деятельности учреждение получило доходы:

- от платных образовательных услуг в сумме – всего 1 358 376,22 рублей, из них на развитие – 415454,27 рублей;
- от добровольных пожертвований в сумме – 897 299,63 рублей.

Полученные средства израсходованы на развитие Центра: в том числе изготовление технического паспорта на объект недвижимости (14354,03 руб.) и изготовление технического плана на объект недвижимости (29491,60 руб.); на мероприятия по противопожарной безопасности (25235,42 руб.).

Приобретены в 2018 году: учебное оборудование, многофункциональные устройства, материалы для робототехники, мебель

(стулья), электрооборудование (энергосберегающие лампы и светильники), ткань для пошива концертных и театральных костюмов. Постоянно ведется работа по укреплению материально-технической базы учреждения: на 31.12.2018 года имеется - 15 компьютеров, 22 ноутбука, 11 планшетов, 3D принтер, мультимедиа, интерактивное оборудование, озвучивающее оборудование, многофункциональные устройства, мебель и др.

За отчетный период 2018 года были приняты добровольные пожертвования в натуральном выражении на сумму 404132,81 рублей: концертные костюмы, реставрация костюмов, драпировка к спектаклю, электрооборудование (лампы настольные), канцтовары (для учебных целей), мебель и т.д.

Кабинеты Центра оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПина, обеспечены учебно-наглядными пособиями. Имеется копировально-множительная аппаратура. Учреждение подключено к сети Интернет (в локальную сеть подключено 48 единиц оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты).

В течение года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

- заключение договоров на коммунальные услуги;
- обеспечение нормативных условий эксплуатации здания, конструкций;
- обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа, обновление уголков, заправка огнетушителей, проверка пожарных кранов, обработка деревянных перекрытий крыши);
- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль санитарного состояния учебных кабинетов и помещений);
- контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, вопросы охраны труда и т.п.);
- подготовка Центра к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, поверка манометров и термометров);
- подготовка паспорта готовности к новому учебному году;
- ежемесячный учет приобретенных материальных ценностей, постановка на баланс Центра, инвентаризация;

- контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация).

Материально-техническая база Центра в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития Центра.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1857
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (до 5 лет)	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (5-9 лет)	722
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (10-14 лет)	915
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	197
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	139
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	548/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	851/45%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	114/6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	2/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21/1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	289/15,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1391/74%
1.8.1	На муниципальном уровне	523/28%
1.8.2	На региональном уровне	357/19%

1.8.3	На межрегиональном уровне	121/6,5%
1.8.4	На федеральном уровне	206/11%
1.8.5	На международном уровне	184/9,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1055/56%
1.9.1	На муниципальном уровне	346/18%
1.9.2	На региональном уровне	267/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	112/6%
1.9.4	На федеральном уровне	187/10%
1.9.5	На международном уровне	143/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1679/90%
1.10.1	Муниципального уровня	1011/54%
1.10.2	Регионального уровня	325/18%
1.10.3	Межрегионального уровня	118/6,3%
1.10.4	Федерального уровня	98/5,2%
1.10.5	Международного уровня	127/7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	46
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел.(88%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел.(33%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 чел.(12%)

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел.(3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. (64%)
1.17.1	Высшая	15 чел. (46%)
1.17.2	Первая	6 чел. (18%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел. (18%)
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел. (36%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. (21%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. (55%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел. (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. (9%)

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	70 ед.
1.23.2	За отчетный период	27 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, которые используются в учебных целях	45
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	460/25%
------	---	---------

Результаты самообследования рассмотрены общим собранием сотрудников МАУДО ДЮЦ «Восхождение» 18 апреля 2019 года, протокол №1

Директор



Зыкова Е. Н.